

МЕМОРАНДУМ

по итогам регионального семинара

*«Итоги реализации в Ярославской области Проекта
«Информатизация системы образования». «Создание
системы межшкольных методических центров»*

Ярославль

26-29 февраля 2008 г.

Качество интеллектуальных ресурсов, напрямую связанное с качеством образования, становится главным геополитическим фактором. В этих условиях вопрос о разработке и реализации образовательной политики на региональном уровне, имеющей целью **развитие человеческих ресурсов**, приобретает ключевое значение для развития системы образования и региона в целом.

Ведущие исследовательские центры, ассоциации, международные организации (ООН, ЮНЕСКО, Международная ассоциация университетов, Европейская ассоциация высшего образования и др.), анализируя проблемы развития систем дополнительного образования для взрослых, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пришли к выводу, что все они должны рассматриваться в контексте идеи **непрерывного образования**. Непрерывность образования становится основополагающим принципом в деле формирования **человеческого капитала**, обеспечения качества жизни взрослого человека, активизации его жизненной позиции. Гарантировать всеобщий непрерывный доступ к образованию для получения и обновления навыков, необходимых для включенности в информационное общество – одна из ведущих целей системы непрерывного образования

Вхождение общего и профессионального образования в информационное общество является одним из приоритетных направлений в образовательной политике России. Поэтому в стране за последние 10 лет реализовывался ряд проектов, направленных на информатизацию общего и профессионального образования: «Электронная Россия», «Дети России», «Развитие единой образовательной информационной среды», «Обучение для будущего», «Поколение RU» и др.

Проект «Информатизация системы образования» (ИСО), в реализацию которого Ярославская область включена с 2006 года (по компоненту «Создание системы межшкольных методических центров») с одной стороны, является продолжением федеральных

проектов по информатизации образования, с другой, он стал неким связывающим звеном между ними.

Проект «Информатизация системы образования» особенный. Он отличается своей масштабностью по затраченным средствам на его реализацию (в 2005 году Правительство РФ одобрило привлечение займа Международного банка реконструкции и развития в 100 млн.долларов, кроме того привлечены около 30 млн.долларов от российской стороны):

- по количеству участников, сегодня в его реализацию включена половина всех регионов России.
- продолжительностью по времени, восемь лет с начала его разработки и до завершения.
- комплексностью, системностью не столько в обновлении материально-технической базы, сколько в обновлении технологий, методов и приемов педагогической деятельности; формировании образовательных ресурсов нового поколения; создании условий для профессионального развития педагогов и развитие системы методической поддержки.

Основные цели участия региона в проекте

- Трансформация методической службы системы общего образования в Ярославской области, включая создание и развитие методического, технического и кадрового потенциала.
- Развитие имеющегося в Ярославской области потенциала в области повышения квалификации и методической поддержки педагогов при помощи комплексного и систематического использования ИКТ в муниципальных системах образования.

Основные задачи на период проекта (сентябрь 2006 - март 2008 года)

- осуществить на базе центров повышение квалификации учителей в области использования ИКТ;
- обеспечить регулярную методическую, техническую и консультационную поддержку педагогических кадров по использованию ИКТ;

- создать кадровый потенциал для развития информационно-образовательного пространства региона;
- организовать систематическую просветительскую работу среди педагогической общественности по возможностям использования ИКТ в образовательной деятельности;
- сформировать региональное хранилище учебно-методических материалов с привлечением лучших работ педагогов образовательных учреждений региона;
- развить ресурсы региональной телекоммуникационной образовательной сети;
- предоставить доступ к учебно-методическим материалам и цифровым образовательным ресурсам, в первую очередь для педагогов и методистов муниципальных методических служб.

Ключевые результаты проекта

Результат 1. *В регионе сформирована инфраструктура из РКЦ и 22 ММЦ*

1.1. Среди них 10 учреждений - юридические лица, в которых созданы и создаются условия для самостоятельной образовательной деятельности. Городской центр развития образования (г. Ярославль) и информационно – аналитический центр (г. Рыбинск) имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

1.2. В ММЦ сформирован кадровый потенциал, 210 руководителей, методистов и тьютеров ММЦ прошли обучение на базе РКЦ. Многие из них - специалисты по отдельным учебным предметам и тьюторы по использованию ИКТ в учебном процессе. В результате формирования в территориях команд тьюторов, создаются условия для появления кустовых объединений по повышению квалификации и методической поддержке учителей.

1.3. Сформирована материально - техническая база в ММЦ. Сегодня центры укомплектованы необходимой компьютерной и мультимедийной

техникой достаточной для организации труда методистов и проведения занятий с учителями.

Результат 2. Проведено обучение и повышение квалификации педагогических работников РСО в области ИКТ

2.1. 3 336 (25%) педагогических работников учреждений общего и начального профессионального образования Ярославской области прошли обучение на базе учреждений системы ММЦ. Учителя различных предметов смогли повысить квалификацию за этот год, среди них наибольшее количество учителей русского языка и литературы (около 10%), учителей математики (более 10%), учителей начальных классов (более 20%), а также руководители образовательных учреждений (более 5%), педагоги и мастера начального профессионального образования (более 10%).

2.2. Положительная динамика мотивации учителей на обучение ИКТ, количественный рост заявок на обучение десяти дополнительных групп.

2.3. Снижение психологического барьера у учителей и повышении потребности в использовании ИКТ в образовательной деятельности.

Результат 3. Обеспечены условия постоянной методической и информационной поддержки деятельности учителей учреждений общего и начального профессионального образования

3.1. Постоянно обновляемая тематика методических консультаций.

3.2. Открыт доступ к современным образовательным информационным ресурсам на базе ММЦ и школ. Все общеобразовательные учреждения имеют выход в Интернет, в том числе доступна единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, наполняемая пилотными регионами проекта. Используются возможности информационного обмена средствами сайтов РКЦ, ММЦ, образовательных учреждений.

3.3. Разработана семинары система семинаров по проблемам развития методических служб, по вопросам внедрения и использования ИКТ в образовании.

Результат 4. *На базе РКЦ формируется региональное хранилище учебно-методических материалов* с привлечением лучших работ педагогов образовательных учреждений региона, наработанных в рамках проекта. В августе этого года планируются к распространению диски с лучшими материалами, наработанными в рамках проекта.

С учетом проведенных мастер-классов, дискуссий участники семинара отмечают следующее:

1. Качество результатов проекта было обеспечено наличием двух необходимых условий:

- в рамках реализации проекта ИСО был выделен приоритет – овладение ИКТ компетентностью
- реализация приоритета была обеспечена кадрами, финансами, нормативно, организационно

Это позволило:

- создать и успешно использовать инфраструктуру проекта
- отработать механизм взаимодействия организационных структур школьного, муниципального, регионального уровней
- сформировать команду тьюторов, способных проводить обучение и консультирование по направлению – формирование базовой ИКТ-компетентности
- получать новые продукты деятельности методиста и преобразовывать структуру и содержание методической деятельности в соответствии с новыми образцами

Об этом свидетельствует опыт межшкольных методических центров участников семинара. Овладение и развитие ИКТ компетентности открывает перспективы и дает возможность педагогам, методистам ставить новые содержательные задачи и их успешно решать.

2. Масштаб и сложность разворачиваемых работ проявили проблемы, решение которых выходит на уровень органов управления образованием уровней:

- выделение приоритетов в развитии региональной методической службы и приоритетов в развитии муниципальных методических служб
- включение новых субъектов в реализацию приоритетов их реорганизацию в единой структуре
- оформление единых норм и требований в деятельности региональной методической службы
- выстраивание собственных траектории движения муниципальных методических служб.
- объединение имеющихся и создание новых ресурсов

3. Для обеспечения решения вопросов эффективного функционирования и развития методической службы в регионе на ближайшую перспективу необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение системы повышения квалификации методистов, учителей, руководителей, тьюторов с использованием наработок, полученных в проекте.
2. Формирование блочно – модульной программы повышения квалификации методистов методических центров муниципальных районов.
3. Поддержка сформировавшегося сообщества тьюторов по ИКТ. Развитие института тьюторов с другой тематикой по предметным областям. Закрепление статуса «тьютора» нормативно.
4. Оптимизация системы методических служб, направленность на их эффективное сотрудничество (где методические службы получают поддержку от ИРО и соседних ММЦ; ИРО готовит тьюторов для работы на местах, в районах).
5. Создание условий для технической поддержки информатизации образования.
6. Содействие развитию дистанционных форм консультирования, повышения квалификации за счет кадрового ресурса ГОУ ЯО ИРО и методистов методслужб районов.